fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS GARNICA CONTRERAS	NOMBRES DARIANNA VALENTINA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Durante este mes se evidencian avances significativos en el desarrollo de Darianna, quien participa de forma tranquila y activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Interactúa con sus compañeros, realiza con disposición rutinas como actividad física, juego y descanso. Disfruta especialmente de cantos y bailes, los cuales fortalecen su desarrollo integral.

Darianna también muestra interés por actividades como pintar, garabatear, ensartar, analizar, crear y participar en juegos como: rompecabezas, armar torres y ensartado que estimulan su motricidad fina, contribuyendo positivamente al fortalecimiento de su coordinación viso-motriz. Es una niña muy colaboradora, siempre atenta y organizada con sus juguetes y en general con los objetos que utiliza, tanto en sus juegos como en la experiencias, realizar el garabateo con diferentes bolas y palos que le dan sentido fortaleciendo su creatividad. En cuanto a su corporalidad, reconoce, nombra y ubica correctamente las diferentes partes de su cuerpo. Posee un buen equilibrio, lo que le permite subir y bajar escaleras, así como desplazarse ya sea en trayectos largos o cortos sin dificultad. Las actividades corporales realizadas en el aula, en el gimnasio, en los pasillos y escaleras han contribuido significativamente al fortalecimiento de su motricidad gruesa. Caminar, trepar y correr han favorecido el desarrollo de su estabilidad, coordinación y control corporal. Durante la experiencia pedagógica el experimento el agua que camina la niña demostró un avance significativo en su desarrollo cognitivo. Fue capaz de identificar correctamente una variedad de colores, al manipular objetos y materiales de diferentes tonalidades como: vaso, toalla de papel, tempera y agua. A lo largo de la experiencia, mostró curiosidad y atención, formulando hipótesis simples como:" ese es el color azul", "el agua es fría", "la toalla se va a mojar" anticipando los resultados antes de realizar la acción.

Ha logrado avanzar en el proceso de control de esfínteres, comunicando cada vez que necesita ir al baño. Además, ya es capaz de lavarse las manos, cepillarse los dientes por sí sola y consumir sus alimentos de manera autónoma y con agrado.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS GOMEZ BETANCUR	NOMBRES EIMMY
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Eimmy se caracteriza por ser una niña tranquila, dulce y compañerista, con una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional. Muestra un especial interés por la lectura de cuentos y las obras de títeres, donde centra su atención e imita las acciones del adulto a través de la interacción con sus pares, lo que fortalece su comunicación verbal. Asimismo, disfruta del canto de rondas infantiles, en las que realiza diferentes movimientos de imitación y reconoce las distintas partes de su cuerpo. Es importante resaltar que la experiencia pedagógica que más llamó su atención fue la de la "masa mágica", donde tuvo la oportunidad de manipular elementos como la maicena con agua. Durante esta actividad, elaboró diferentes figuras, fortaleciendo así su motricidad fina. En cuanto a su motricidad gruesa, Eimmy realiza distintos movimientos y desplazamientos utilizando pelotas y aros, evidenciando habilidades de coordinación y equilibrio.

Durante las actividades que implican armar y desarmar, logra mantener la atención hasta finalizarlas, haciendo uso de rompecabezas, cubos lógicos y tubos de colores, lo que contribuye significativamente a su desarrollo cognitivo, clasificándolos por su color, forma y tamaño. En la interacción con sus compañeros, establece diálogos en los que expresa con claridad sus gustos e intereses. Además, comparte con ellos historias de su vida cotidiana, manifestando ideas y pensamientos que enriquecen el desarrollo de su lenguaje y fortalecen sus habilidades sociales. La niña se destaca en las experiencias artísticas, donde fortalece su creatividad e imaginación para expresarse libremente a través del arte. Explora con entusiasmo diversos materiales, disfruta sentir diferentes texturas, mezclar colores, rasgar papel y realizar distintas decoraciones.

También ha mostrado un buen grado de autonomía, realizando acciones de cuidado personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes. En el comedor, consume sus alimentos con agrado y de manera independiente.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Maria Ramirez.
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS GIL TRUJILLO	NOMBRES EIMMY LUCIANA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Luciana se caracteriza por ser una niña tranquila, dulce y con una actitud positiva frente a las experiencias del día a día. Muestra un especial interés por juegos con fichas, tubos y cubos lógicos, los cuales fortalecen su pensamiento lógico-matemático. A través de estas actividades, reconoce formas, colores y realiza clasificaciones según estas características. En la interacción con sus compañeros, establece diálogos en los que expresa con claridad sus gustos e intereses. Además, comparte con ellos historias de su vida cotidiana, manifestando ideas y pensamientos que enriquecen el desarrollo de su lenguaje y fortalecen sus habilidades sociales. Luciana se destaca en las experiencias artísticas, donde fortalece su creatividad e imaginación para expresarse libremente a través del arte. Explora con entusiasmo diversos materiales, disfruta sentir diferentes texturas, mezclar colores, rasgar papel y realizar distintas decoraciones.

Una de sus actividades favoritas es el "día de parque", donde se divierte y comparte momentos agradables con sus amigos. Esta experiencia contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa al gatear, trepar, correr y saltar mientras utiliza los juegos en la zona recreativa. Cabe resaltar su activa participación en la experiencia pedagógica "Ejerciendo mi cuerpo", la cual disfrutó. Luciana mostró entusiasmo al mover su cuerpo al ritmo de la música y al seguir instrucciones dirigidas por la profesional, promoviendo así el reconocimiento de las partes de su cuerpo y el desarrollo de su coordinación motriz. Durante actividades científicas como la elaboración del experimento del "maíz bailarín", Luciana logra concentrarse y manifiesta interés a través de preguntas como: "¿Qué es eso?" o "¿Para qué sirve?". Reconoce algunos de los materiales utilizados, como agua, maíz, bicarbonato y vinagre, demostrando curiosidad y disposición hacia el descubrimiento.

Luciana también evidencia un alto grado de autonomía. Realiza acciones de cuidado personal como el lavado de manos y dientes de manera independiente. En el comedor, consume sus alimentos con agrado y en su totalidad, mencionando que sus comidas favoritas son la pasta y el jugo de piña.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS CORREA DUEÑAS	NOMBRES LIAM MARTIN
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Durante este mes se evidencian avances significativos en el desarrollo de Martin, quien participa de forma tranquila y activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Interactúa con sus compañeros, realiza con disposición rutinas como actividad física, juego y descanso. Disfruta especialmente de cantos y bailes, los cuales fortalecen su desarrollo integral.

Martin también muestra interés por actividades como pintar, garabatear, ensartar, analizar, crear y participar en juegos como: rompecabezas, armar torres y ensartado que estimulan su motricidad fina, contribuyendo positivamente al fortalecimiento de su coordinación viso-motriz. Es un niño muy colaborador, siempre atento y organizado con sus juguetes y en general con los objetos que utiliza, tanto en sus juegos como en la experiencias, al momento de realizar el garabateo lo hace de forma libre, centrando su atención y le dan sentido fortaleciendo su creatividad. En cuanto a su corporalidad, reconoce, nombra y ubica correctamente las diferentes partes de su cuerpo. Posee un buen equilibrio, lo que le permite subir y bajar escaleras, así como desplazarse ya sea en trayectos largos o cortos sin dificultad. Las actividades corporales realizadas en el aula, en el gimnasio, en los pasillos y escaleras han contribuido significativamente al fortalecimiento de su motricidad gruesa. Caminar, trepar y correr han favorecido el desarrollo de su estabilidad, coordinación y control corporal. Durante la experiencia pedagógica el experimento el agua que camina el niño demostró un avance significativo en su desarrollo cognitivo. Fue capaz de identificar correctamente una variedad de colores, al manipular objetos y materiales de diferentes tonalidades como: vaso. toalla de papel, tempera y agua. A lo largo de la experiencia, mostró curiosidad y atención, formulando hipótesis simples como:" ese es el color azul", "el agua es fría", "la toalla se va a mojar" anticipando los resultados antes de realizar la acción.

Ha logrado avanzar en el proceso de control de esfínteres, comunicando cada vez que necesita ir al baño. Además, ya es capaz de lavarse las manos por sí solo y consumir sus alimentos de manera autónoma y con agrado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS RENDON BARRETO	NOMBRES EIMMY SAMARA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Durante este mes se evidencian avances significativos en el desarrollo de Samara, quien participa de forma tranquila y activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Interactúa con sus compañeros, realiza con disposición rutinas como actividad física, juego y descanso. Disfruta especialmente de cantos y bailes, los cuales fortalecen su desarrollo integral. Muestra un especial interés por la lectura de cuentos y las obras de títeres, donde centra su atención e imita las acciones del adulto a través de la interacción con sus pares, lo que fortalece su comunicación verbal. Asimismo, disfruta del canto de rondas infantiles, en las que realiza diferentes movimientos de imitación y reconoce las distintas partes de su cuerpo. Es importante resaltar que la experiencia pedagógica que más llamó su atención fue la de la "masa mágica", donde tuvo la oportunidad de manipular elementos como la maicena con agua. Durante esta actividad, elaboró diferentes figuras, fortaleciendo así su motricidad fina. En cuanto a su motricidad gruesa, la niña realiza distintos movimientos y desplazamientos utilizando pelotas y aros, evidenciando habilidades de coordinación y equilibrio.

Durante las actividades que implican armar y desarmar, logra mantener la atención hasta finalizarlas, haciendo uso de rompecabezas, cubos lógicos y tubos de colores, lo que contribuye significativamente a su desarrollo cognitivo, clasificándolos por su color, forma y tamaño. En la interacción con sus compañeros, establece diálogos en los que expresa sus gustos e intereses. Además, comparte con ellos historias de su vida cotidiana, manifestando ideas y pensamientos que enriquecen el desarrollo de su lenguaje y fortalecen sus habilidades sociales. Samara se destaca en las experiencias artísticas, donde fortalece su creatividad e imaginación para expresarse libremente a través del arte. Explora con entusiasmo diversos materiales, disfruta sentir diferentes texturas, mezclar colores, rasgar papel y realizar distintas decoraciones.

También ha mostrado un buen grado de autonomía, realizando acciones de cuidado personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes. En el comedor, consume sus alimentos con agrado y de manera independiente.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CORREA PARRADO	NOMBRES SHEIDY VALERIA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Durante este mes se evidencian avances significativos en el desarrollo de Sheidy, quien participa de forma tranquila y activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Interactúa con sus compañeros, realiza con disposición rutinas como actividad física, juego y descanso. Disfruta especialmente de cantos y bailes, los cuales fortalecen su desarrollo integral.

Sheidy también muestra interés por actividades como pintar, garabatear, ensartar, analizar, crear y participar en juegos como: rompecabezas, armar torres y ensartado que estimulan su motricidad fina, contribuyendo positivamente al fortalecimiento de su coordinación viso-motriz. Es una niña muy colaboradora, siempre atenta y organizada con sus juguetes y en general con los objetos que utiliza, tanto en sus juegos como en la experiencias, al realizar el garabateo logra hacer diferentes bolas y palos que le dan sentido fortaleciendo su creatividad. En cuanto a su corporalidad, reconoce, nombra y ubica correctamente las diferentes partes de su cuerpo. Posee un buen equilibrio, lo que le permite subir y bajar escaleras, así como desplazarse ya sea en trayectos largos o cortos sin dificultad. Las actividades corporales realizadas en el aula, en el gimnasio, en los pasillos y escaleras han contribuido significativamente al fortalecimiento de su motricidad gruesa. Caminar, trepar y correr han favorecido el desarrollo de su estabilidad, coordinación y control corporal. Durante la experiencia pedagógica el experimento el agua que camina la niña demostró un avance significativo en su desarrollo cognitivo. Fue capaz de identificar correctamente una variedad de colores, al manipular objetos y materiales de diferentes tonalidades como: vaso, toalla de papel, tempera y agua. A lo largo de la experiencia, mostró curiosidad y atención, formulando hipótesis simples como:" ese es el color azul", "el agua es fría", "la toalla se va a mojar" anticipando los resultados antes de realizar la acción.

Las experiencias pedagógicas que más disfruta son la lectura de cuentos, las obras de títeres y las conversaciones tanto con sus pares como con los adultos. Estas vivencias han fortalecido su comunicación verbal, permitiéndole expresarse con claridad sus necesidades, gustos e intereses. Ha logrado avanzar en el proceso de control de esfínteres, comunicando cada vez que necesita ir al baño. Además, ya es capaz de lavarse las manos por sí sola y consumir sus alimentos de manera autónoma y con agrado.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jonathan Correa Parra
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS MARIN MUÑOZ	NOMBRES JHOSTYN
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Jhostyn es un niño tierno, compañerista y colaborador, cualidades que le permiten interactuar con sus pares de manera agradable y respetuosa, fortaleciendo así los lazos afectivos con los demás. Durante su participación en las experiencias pedagógicas, logra centrar su atención, lo que ha facilitado la adquisición de aprendizajes significativos para su desarrollo. En la experiencia de la obra de titeres, expresa verbalmente algunas respuestas como "estoy bien", "hola, amigos" y "¿por qué llora?", lo que evidencia avances en su comunicación verbal y su capacidad para manifestar necesidades e intereses. En cuanto a su motricidad fina, realiza diversas técnicas como rasgar, entorchar y moldear, lo que le ha permitido reconocer cada material como: la plastilina y el papel. Respecto a su desarrollo lógico-matemático, el niño reconoce algunos colores, lo que le permite clasificarlos correctamente utilizando materiales como tubos de colores y cubos lógicos.

Una de sus actividades favoritas es el "día de parque", donde se divierte y comparte momentos agradables con sus amigos. Esta experiencia contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa al gatear, trepar, correr y saltar mientras utiliza los juegos en la zona recreativa. Cabe resaltar su activa participación en la experiencia pedagógica "Ejerciendo mi cuerpo", la cual disfrutó, mostró entusiasmo al mover su cuerpo al ritmo de la música y al seguir instrucciones dirigidas por la profesional, promoviendo así el reconocimiento de las partes de su cuerpo y el desarrollo de su coordinación motriz. Durante actividades científicas como la elaboración del experimento del "maíz bailarín", logra concentrarse y manifiesta interés a través de preguntas como: "¿Qué es eso?" o "¿Para qué sirve?". Reconoce algunos de los materiales utilizados, como agua, maíz, bicarbonato y vinagre, demostrando curiosidad y disposición hacia el descubrimiento.

Su autonomía personal, realiza su higiene de manera independiente en el lavado de manos, cepillado de dientes y consume sus alimentos con agrado, haciendo uso adecuado de los utensilios.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CASAS OCAMPO	NOMBRES IAN SAMUEL
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Durante este mes se ha logrado identificar que Samuel es un niño amoroso a la cual le gusta ayudar a sus pares y profesional, durante el día se ve dispuesto colaborando a doblar las cobijas después de la hora del descanso y también a organizar el salón recogiendo sus juguetes después de usarlos. El niño demuestra gran interés por experiencias de lectura de cuentos y obras de show de titeres, le agrada observarlos y crear historias a través de lo que observa, además establece diálogos con sus compañeros donde expresa sus ideas, pensamiento y emisiones fortaleciendo así su lenguaje y relaciones afectivas. Se destaca la participación en la experiencia maíz bailarín donde se realizó un experimento a través del cual debían observar detalladamente y expresar lo que observaban a través del experimento, él se vio muy interesado por los elementos utilizados entre los cuales estuvo el agua, vinagre, bicarbonato y maiz se cuestionaba para que esos elementos y a medida que la profesional iba usándolos preguntaba porque, para que, que va a suceder fortaleciendo su pensamiento lógico y científico, al finalizar la experiencia el niño expresó que le había gustado mucho.

Se continúa fortaleciendo su desarrollo motor grueso por medio de experiencias de baile, donde puede mover su cuerpo con libertad y su desarrollo motor fina por medio de experiencias artísticas donde se incluyen técnicas como el rasgado y entorchado explorando materiales como el papel crepe, seda y silueta, logrando sentir la textura de cada material brindado por la profesional. Samuel fortalece la regulación de emociones mediante el canto de canciones realizando diferentes gestos como: enojado, feliz, sorprendido fortaleciendo aún más este proceso, logra realizar cada emoción al mirarse en el espejo en donde se reconoce así mismo.

En el comedor consume sus alimentos de manera autónoma con agrado y en su totalidad y realiza acciones de cuidado personal como lavar sus manos y dientes día a día.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Julieth Casas
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS LOZADA LOZADA	NOMBRES SHAIRA VALENTINA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Durante el período de vinculación, se ha evidenciado que Valentina es una niña tierna, compañerista y colaboradora. Participa de forma tranquila en las diversas experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y disposición. Interactúa de manera positiva con sus compañeros, fortaleciendo lazos de amistad, mediante conversaciones de su vida cotidiana tiene habilidad para ser líder en donde propone juegos a sus compañeros imitando el rol de adulto.

En las actividades pedagógicas como pintar, garabatear, ensartar y moldear, Valentina centra su atención y se involucra activamente, lo cual ha permitido estimular su motricidad fina de forma progresiva. En cuanto a su corporalidad, reconoce y nombra correctamente las diferentes partes de su cuerpo, posee un buen equilibrio, lo que le permite desplazarse con seguridad por los distintos espacios del jardín. Una de las actividades que más llama la atención de Valentina es la lectura de cuentos y la observación de obras de títeres. Estas experiencias le han permitido entablar conversaciones con sus padres y otros adultos, fortaleciendo así su comunicación verbal. Actualmente expresa con claridad sus necesidades, gustos e intereses. Durante las actividades que implican armar y desarmar, logra mantener la atención hasta finalizarlas, haciendo uso de rompecabezas, cubos lógicos y tubos de colores, lo que contribuye significativamente a su desarrollo cognitivo, clasificándolos por su color, forma y tamaño. En la interacción con sus compañeros, establece diálogos en los que expresa con claridad sus gustos e intereses.

Ha logrado avanzar notablemente en el proceso de control de esfínteres, comunicando cada vez que siente la necesidad de ir al baño. Además, demuestra autonomía al lavarse las manos por sí sola y consumir sus alimentos con agrado y sin ayuda.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

María de los Angeles Rozo
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS GOMEZ RODRIGUEZ	NOMBRES SOUL AILYN
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Ailyn es una niña cariñosa, compañerista y alegre, durante este mes a aumento su capacidad de autoconocimiento y de socialización a través de juegos de roles, que promueven la interacción con sus pares y adultos, logrando imitar su vida cotidiana. Fortaleció sus nociones espaciales, por medio del juego con pelotas, la golosa y circuitos que implicaban trasladarse de un lado al otro, mostrando agrado al realizarlo, ya que en varias ocasiones pasaba con seguridad. Su desarrollo cognitivo se ha fortalecido mediante experiencias con elementos como cubos lógicos, fichas, meter y sacar objetos de las tortugas y clasificación por color.

La niña logra comunicar sus necesidades, gustos e intereses a través de una comunicación clara fortaleciendo aún más su comunicación verbal realizándola con facilidad, disfruta de la lectura de cuentos y obras de títeres centrando su atención por medio de las imágenes. A través de diversas texturas como la mezcla mágica, la pintura, el pasto, la arena y el agua, demuestra su creatividad e imaginación. Una de sus actividades favoritas es el "día de parque", donde se divierte y comparte momentos agradables con sus amigos. Esta experiencia contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa al gatear, trepar, correr y saltar mientras utiliza los juegos en la zona recreativa. Cabe resaltar su activa participación en la experiencia pedagógica "Ejerciendo mi cuerpo", la cual disfrutó. Ailyn mostró entusiasmo al mover su cuerpo al ritmo de la música y al seguir instrucciones dirigidas por la profesional, promoviendo así el reconocimiento de las partes de su cuerpo y el desarrollo de su coordinación motriz. Durante actividades científicas como la elaboración del experimento del "masa mágica", logra concentrarse y manifiesta interés a través de preguntas como: "¿Qué es eso?" o "¿Para qué sirve?". Reconoce algunos de los materiales utilizados, como agua, maíz, bicarbonato y vinagre, demostrando curiosidad y disposición hacia el descubrimiento. También se evidencia un alto grado de autonomía, realizando acciones de cuidado personal como el lavado de manos y cepillado de dientes de manera independiente. En el comedor, consume sus alimentos con agrado y en su totalidad, fortaleciendo cada vez mas este habito.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS HERNANDEZ AROCA	NOMBRES ZAMANTHA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Durante este mes se ha logrado identificar que Zamantha es una niña amorosa a la cual le gusta ayudar a sus pares y profesional, durante el dia se ve dispuesta colaborando a doblar las cobijas después de la hora del descanso y también a organizar el salón recogiendo sus juguetes después de usarlos. Zamantha demuestra gran interés por experiencias de lectura de cuentos y obras de show de títeres, le agrada observarlos y crear historias a través de lo que observa, además establece diálogos con sus compañeros donde expresa sus ideas, pensamiento y emisiones fortaleciendo así su lenguaje y relaciones afectivas. Se destaca la participación de la niña en la experiencia maíz bailarín donde se realizó un experimento a través del cual debían observar detalladamente y expresar lo que observaban a través del experimento, ella se vio muy interesada por los elementos utilizados entre los cuales estuvo el agua, vinagre, bicarbonato y maíz se cuestionaba para que esos elementos y a medida que la profesional iba usándolos preguntaba porque, para que, que va a suceder fortaleciendo su pensamiento lógico y científico, al finalizar la experiencia ella expresó que le había gustado mucho.

Se continúa fortaleciendo su desarrollo motor grueso por medio de experiencias de baile, pasar obstáculos donde puede mover su cuerpo con libertad y su desarrollo motor fina por medio de experiencias artísticas donde se incluyen técnicas como el rasgado y entorchado explorando materiales como el papel crepe, seda y silueta, logrando sentir la textura de cada material brindado por la profesional. Zamantha fortalece la regulación de emociones mediante el canto de canciones realizando diferentes gestos como: enojado, feliz, sorprendido fortaleciendo aún más este proceso.

En el comedor consume sus alimentos de manera autónoma aunque en ocasiones se muestre selectiva, realiza acciones de cuidado personal como lavar sus manos y cepillado de dientes día a día.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

David Hernandez C.
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS ZIRIT ARAUJO	NOMBRES KYLLIE SHAMANTA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Durante este mes se ha logrado identificar que Shamanta es una niña amorosa a la cual le gusta ayudar a sus pares y profesional, durante el día se ve dispuesta colaborando a doblar las cobijas después de la hora del descanso y también a organizar el salón recogiendo sus juguetes después de usarlos. Shamanta demuestra gran interés por experiencias de lectura de cuentos y obras de show de títeres, le agrada observarlos y crear historias a través de lo que observa, además establece diálogos con sus compañeros donde expresa sus ideas, pensamiento y emisiones fortaleciendo así su lenguaje y relaciones afectivas. Se destaca la participación de la niña en la experiencia maíz bailarín donde se realizó un experimento a través del cual debían observar detalladamente y expresar lo que observaban a través del experimento, ella se vio muy interesada por los elementos utilizados entre los cuales estuvo el agua, vinagre, bicarbonato y maíz se cuestionaba para que esos elementos y a medida que la profesional iba usándolos preguntaba porque, para que, que va a suceder fortaleciendo su pensamiento lógico y científico, al finalizar la experiencia ella expresó que le había gustado mucho.

Se continúa fortaleciendo su desarrollo motor grueso por medio de experiencias de baile, donde puede mover su cuerpo con libertad y su desarrollo motor fina por medio de experiencias artísticas donde se incluyen técnicas como el rasgado y entorchado explorando materiales como el papel crepe, seda y silueta, logrando sentir la textura de cada material brindado por la profesional. Shamanta fortalece la regulación de emociones mediante el canto de canciones realizando diferentes gestos como: enojado, feliz, sorprendido fortaleciendo aún mas este proceso.

En el comedor consume sus alimentos de manera autónoma con agrado y en su totalidad y realiza acciones de cuidado personal como lavar sus manos y dientes día a día.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Valeria Araujo
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CAMARGO GUTIERREZ	NOMBRES MIGUEL ESTEBAN
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Miguel es un niño tierno, compañerista y colaborador, cualidades que le permiten interactuar con sus pares de manera agradable y respetuosa, fortaleciendo así los lazos afectivos con los demás. Durante su participación en las experiencias pedagógicas, logra centrar su atención, lo que ha facilitado la adquisición de aprendizajes significativos para su desarrollo. En la experiencia de la obra de títeres, Miguel expresa verbalmente algunas respuestas como "estoy bien", "hola, amigos" y "¿por qué llora?", lo que evidencia avances en su comunicación verbal y su capacidad para manifestar necesidades e intereses. En cuanto a su motricidad fina, realiza diversas técnicas como rasgar, entorchar y moldear, lo que le ha permitido reconocer cada material como: la plastilina y el papel. Respecto a su desarrollo lógico-matemático, Miguel reconoce algunos colores, lo que le permite clasificarlos correctamente utilizando materiales como tubos de colores y cubos lógicos.

Una de sus actividades favoritas es el "día de parque", donde se divierte y comparte momentos agradables con sus amigos. Esta experiencia contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa al gatear, trepar, correr y saltar mientras utiliza los juegos en la zona recreativa. Cabe resaltar su activa participación en la experiencia pedagógica "Ejerciendo mi cuerpo", la cual disfrutó. El niño mostró entusiasmo al mover su cuerpo al ritmo de la música y al seguir instrucciones dirigidas por la profesional, promoviendo así el reconocimiento de las partes de su cuerpo y el desarrollo de su coordinación motriz. Durante actividades científicas como la elaboración del experimento del "maíz bailarín", logra concentrarse y manifiesta interés a través de preguntas como: "¿Qué es eso?" o "¿Para qué sirve?". Reconoce algunos de los materiales utilizados, como agua, maíz, bicarbonato y vinagre, demostrando curiosidad y disposición hacia el descubrimiento.

Su autonomía personal, realiza su higiene de manera independiente en el lavado de manos, cepillado de dientes y consume sus alimentos con agrado, haciendo uso adecuado de los utensilios.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Miguel Camargo
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS LONDOÑO DAZA	NOMBRES ZOE LUCIANA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Zoé se caracteriza por ser una niña tranquila, dulce y con una actitud positiva frente a las experiencias del día a día. Muestra un especial interés por juegos con fichas, tubos y cubos lógicos, los cuales fortalecen su pensamiento lógico-matemático. A través de estas actividades, reconoce formas, colores y realiza clasificaciones según estas características. En la interacción con sus compañeros, establece diálogos en los que expresa con claridad sus gustos e intereses. Además, comparte con ellos historias de su vida cotidiana, manifestando ideas y pensamientos que enriquecen el desarrollo de su lenguaje y fortalecen sus habilidades sociales. Se destaca en las experiencias artísticas, donde fortalece su creatividad e imaginación para expresarse libremente a través del arte, explora con entusiasmo diversos materiales, disfruta sentir diferentes texturas, mezclar colores, rasgar papel y realizar distintas decoraciones.

Una de sus actividades favoritas es el "día de parque", donde se divierte y comparte momentos agradables con sus amigos. Esta experiencia contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa al gatear, trepar, correr y saltar mientras utiliza los juegos en la zona recreativa. Cabe resaltar su activa participación en la experiencia pedagógica "Ejerciendo mi cuerpo", la cual disfrutó. Zoé mostró entusiasmo al mover su cuerpo al ritmo de la música y al seguir instrucciones dirigidas por la profesional, promoviendo así el reconocimiento de las partes de su cuerpo y el desarrollo de su coordinación motriz. Durante actividades científicas como la elaboración del experimento de "la masa mágica", la niña logra concentrarse y manifiesta interés a través de preguntas como: "¿Qué es eso?" o "¿Para qué sirve?". Reconoce algunos de los materiales utilizados, como agua, harina de trigo, colorante y sal, demostrando curiosidad y disposición hacia el descubrimiento.

También se evidencia un alto grado de autonomía. Realiza acciones de cuidado personal como el lavado de manos y dientes de manera independiente. En el comedor, consume sus alimentos aunque en ocasiones se muestre selectiva y requiera del apoyo del adulti.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Ivon Marina Paza
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS VENTURA VELOZA	NOMBRES ALAN DAMIAN
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Durante este mes se ha logrado identificar que Alan es un niño amoroso a la cual le gusta ayudar a sus pares y profesional, durante el día se ve dispuesto colaborando a doblar las cobijas después de la hora del descanso y también a organizar el salón recogiendo sus juguetes después de usarlos. El niño demuestra gran interés por experiencias de lectura de cuentos y obras de show de títeres, le agrada observarlos y crear historias a través de lo que observa, además establece diálogos con sus compañeros donde expresa sus ideas, pensamiento y emisiones fortaleciendo así su lenguaje y relaciones afectivas. En la experiencia de la obra de títeres, el niño expresa verbalmente algunas respuestas como "estoy bien", "hola, amigos" y "¿vas a compartir?", lo que evidencia avances en su comunicación verbal y su capacidad para manifestar necesidades e intereses. En cuanto a su motricidad fina, realiza diversas técnicas como rasgar, entorchar y moldear, lo que le ha permitido reconocer cada material como: la plastilina y el papel. Respecto a su desarrollo lógico-matemático, Alan reconoce algunos colores, lo que le permite clasificarlos correctamente utilizando materiales como tubos de colores y cubos lógicos.

Se continúa fortaleciendo su desarrollo motor grueso por medio de experiencias de baile, donde puede mover su cuerpo con libertad y su desarrollo motor fina por medio de experiencias artísticas donde se incluyen técnicas como el rasgado y entorchado explorando materiales como el papel crepe, seda y silueta, logrando sentir la textura de cada material brindado por la profesional. Alan fortalece la regulación de emociones mediante el canto de canciones realizando diferentes gestos como: enojado, feliz, sorprendido fortaleciendo aún más este proceso, logra realizar cada emoción al mirarse en el espejo en donde se reconoce así mismo.

Su autonomía personal, realiza su higiene de manera independiente en el lavado de manos, cepillado de dientes y consume sus alimentos con agrado, haciendo uso adecuado de los utensilios.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Angelica Lorada
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS ALVARADO RODRIGUEZ	NOMBRES LIAM JOEL
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Durante este mes, el niño ha continuado participando activamente en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. Se muestra atento ha logrado avanzar significativamente en su proceso de autonomía. Durante las actividades de lectura de imágenes y cuentos, se observa como un niño tierno, curioso y con muchas ganas de aprender y explorar el entorno que lo rodea, manteniendo siempre una actitud positiva y receptiva hacia el aprendizaje. Es importante destacar su inclinación por las experiencias pedagógicas armo y construyo lo que implican armar y desarmar diferentes torres haciendo uso de cubos lógicos. En estas actividades logra mantener su atención hasta finalizarlas, fortaleciendo su motricidad fina y ejercitando su memoria.

En cuanto a su comunicación verbal, se evidencian avances, ya que es capaz de pronunciar frases completas para expresar sus ideas y necesidades con sus compañeros y adultos. En el desarrollo corporal, demuestra una excelente expresión motriz; disfruta especialmente de bailar con sus compañeritas, manifestando alegría y entusiasmo, moviendo su cuerpo al ritmo de la música, imitando cada movimiento realizado por la profesional. Asimismo, muestra interés por los recorridos que realizamos por los diferentes espacios del jardín, siendo el parque uno de sus lugares favoritos. Allí, pone en práctica sus habilidades de equilibrio, desplazamiento y toma de decisiones, lo cual contribuye positivamente a su desarrollo físico y cognitivo. Durante la experiencia pedagógica el experimento el agua que camina el niño demostró un avance significativo en su desarrollo cognitivo. Fue capaz de identificar correctamente una variedad de colores, al manipular objetos y materiales de diferentes tonalidades como: vaso. toalla de papel, tempera y agua. A lo largo de la experiencia, mostró curiosidad y atención, formulando hipótesis simples como:" ese es el color rojo", "eso es agua", "la toalla se va a mojar" anticipando los resultados antes de realizar la acción.

Al realizar el control de esfínteres de manera independiente, comunicando oportunamente esta necesidad, además de lavarse las manos y consumir sus alimentos por sí solo, haciendo un uso adecuado de los utensilios.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Tatiana Rodriguez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS ROMERO GONZALEZ	NOMBRES EMILI SALOME
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 JULIO 2025

OBSERVAD

Durante este mes se evidencia que Emili es una niña tierna, amable y consentida, participa de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional. Muestra un especial interés por la lectura de cuentos y las obras de títeres, donde centra su atención e imita algunos sonidos onomatopéyicos, fortaleciendo aun mas su comunicación. también muestra interés por actividades como pintar, garabatear, ensartar, analizar, crear y participar en juegos como: rompecabezas, armar torres y ensartado que estimulan su motricidad fina, contribuyendo positivamente al fortalecimiento de su coordinación viso-motriz. Es una niña muy colaboradora, siempre atenta y organizada con sus juguetes y en general con los objetos que utiliza, tanto en sus juegos como en la experiencias, al realizar el garabateo logra hacerlo de forma libre dándole sentido a lo que realiza fortaleciendo su creatividad. En cuanto a su corporalidad, se desplaza con facilidad de un lado al otro, realiza algunos ejercicios al ritmo de la música expresa agrado por medio de aplausos.

Durante las actividades que implican armar y desarmar, logra mantener la atención hasta finalizarlas, haciendo uso de rompecabezas, cubos lógicos y tubos de colores, lo que contribuye significativamente a su desarrollo cognitivo, logrando identificar algunos colores, forma y tamaño. En la interacción con sus compañeros, establece diálogos en los que expresa algunas palabras cortas sus gustos e intereses. Además, comparte con ellos enriqueciendo así habilidades sociales y de afecto. La niña se destaca en las experiencias artísticas, donde fortalece su creatividad e imaginación para expresarse libremente a través del arte. Explora con entusiasmo diversos materiales, disfruta sentir diferentes texturas, mezclar colores, rasgar papel y realizar distintas decoraciones.

Ha logrado avanzar en el proceso de control de esfínteres, comunicando cada vez que necesita ir al baño. Además, ya es capaz de lavarse las manos por sí sola, al consumir sus alimentos se muestra un poco selectiva y requiere del apoyo del adulto para este proceso.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner